



Épisode 11

Agir en bon voisin de la nature

Fiche pédagogique

CURIUM

Fiche conçue par Félix Lemay,
en collaboration avec le magazine *Curium*
(Publications BLD).

→ Agir en bon voisin de la nature

Cette activité propose aux élèves de réfléchir au développement des villes et aux rapports que nous entretenons avec les animaux qui peuplent nos territoires. Les élèves auront à imaginer un plan de verdissement et de protection de la biodiversité pour un milieu urbain. Ils et elles devront élaborer une stratégie qui sera bénéfique pour les animaux, mais aussi pour les citoyen-ne-s.

Compétence en éthique : réfléchir sur des questions éthiques

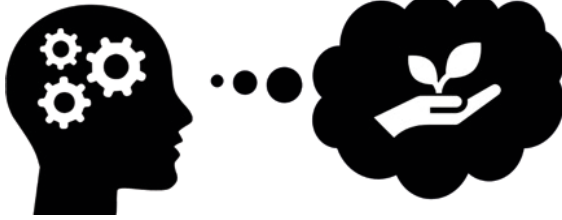
Compétence en science : communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie

Compétences en français : lire et apprécier des textes variés, écrire des textes variés

Compétences en géographie : lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial, construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire

Activation des connaissances antérieures:

1. L'enseignant-e peut amorcer l'activité en demandant aux élèves de réaliser une liste des animaux qu'ils et elles ont eu la chance d'observer dans leur municipalité. Quels animaux sont le plus souvent observés? Quel est le rapport des élèves avec ces animaux? On peut alimenter la discussion avec les questions suivantes :
 - D'après vous, pourquoi certains animaux s'établissent-ils en ville? Quels sont les avantages pour eux?
 - Est-ce que nos villes sont conçues pour accommoder les animaux? Justifiez votre réponse.
 - La protection de la biodiversité en ville est-elle bénéfique pour les citoyen-ne-s, ou est-ce plutôt un inconvénient?
2. L'enseignant-e invite les élèves à visionner l'épisode 11 de *Curium*, intitulé «**Agir en bon voisin de la nature**», qui traite des adaptations des espèces animales en milieu urbain et de protection de la biodiversité. Lorsque le visionnement est terminé, l'enseignant-e effectue un retour en grand groupe et présente l'activité.



Mise en contexte:

Pour cette activité, vous endosserez le rôle de responsables d'un écoquartier. Vous devez protéger la biodiversité en ville et répondre aux besoins des citoyen-ne-s.

3. En équipe, construisez votre champ lexical des facteurs influençant l'unicité et la conformité. N'oubliez pas d'indiquer vos sources.

Biodiversité

Définition

Source:

**Connectivité
écologique**

Définition

Source:

**Corridor
écologique**

Définition

Source:

Consanguinité

Définition

Source:

Écosystème

Définition

Source:

Espèce
parapluie

Définition

Source:

Étalement
urbain

Définition

Source:

Îlot
de chaleur

Définition

Source:

Milieu
humide

Définition

Source:

4. En équipe de deux ou trois, sélectionnez l'un des scénarios suivants.
Familiarisez-vous avec les différents enjeux, puis remplissez le tableau de recherche.

SCÉNARIO A : L'autoroute métropolitaine et la décharge municipale



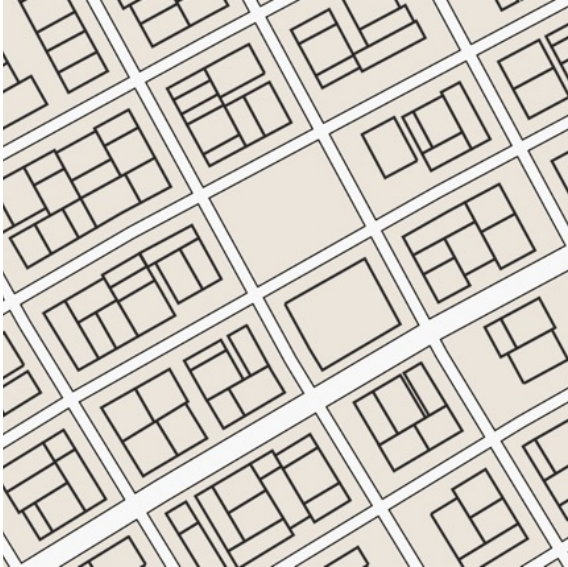
- Des citoyen·ne·s sont incommodé·e·s par le bruit de l'autoroute. De nombreux poids lourds empruntent celui-ci jour et nuit. L'autoroute jouxte un quartier résidentiel sur plusieurs kilomètres.
- La décharge municipale est située en bordure de l'autoroute. Le traitement des déchets génère de mauvaises odeurs qui dérangent la population.
- La ville aimerait acquérir des terrains vagues situés à proximité de la décharge municipale pour y construire des logements locatifs. Malheureusement, ces terrains sont contaminés.

SCÉNARIO B : Le parc municipal et la biodiversité



- Des citoyen·ne·s sonnent l'alarme quant au déclin de plusieurs espèces d'insectes dans l'arrondissement. Même les grands espaces gazonnés du parc municipal ne procurent pas de refuges à ces petites créatures.
- Les arbres du parc municipal sont victimes d'un parasite. Une essence d'arbre fut autrefois favorisée pour sa croissance rapide. On estime que la moitié des arbres du parc devront être coupés.
- Plusieurs animaux, tels que le coyote, la moufette et la dinde, s'aventurent dans les ruelles. La ville cherche une solution durable pour permettre une cohabitation harmonieuse entre les animaux et les citoyen·ne·s.

SCÉNARIO C : Les îlots de chaleur et le désert alimentaire



- Ce quartier enclavé par un chemin de fer est dépourvu de grands supermarchés. Sans voiture, il est difficile d'avoir accès à des aliments frais. Le transport en commun est sous-développé dans cette partie de la ville.
- La majorité des constructions situées dans la partie nord du quartier ont un toit plat très foncé. L'été, cette partie de la ville atteint des niveaux record de chaleur.
- Les crues printanières surchargent les égouts municipaux dans cette partie de la ville. Les grandes étendues asphaltées ne permettent pas à l'eau de s'écouler naturellement.

SCÉNARIO D : L'érosion des rives et la pollution de la rivière



- Des promoteurs et promotrices de l'immobilier ont fait construire des logements de luxe à proximité de la rivière. Les travaux ont été réalisés au détriment de la bande riveraine. De plus en plus de citoyen-ne-s signalent un problème d'érosion.
- Des analyses ont démontré une dégradation de la qualité de l'eau dans la rivière. Les grandes pluies semblent charrier de plus en plus de poussières et de particules fines directement dans l'eau.
- Des ornithologues sonnent l'alarme quant au déclin de plusieurs espèces d'oiseaux qui avaient l'habitude de nicher près de la rivière.

5. À l'aide des tableaux suivants, établissez votre plan de verdissement et de protection de la biodiversité. Assurez-vous d'utiliser les notions apprises dans l'émission *Curium* pour y parvenir.

Scénario sélectionné :



Quelles sont les conséquences associées à ces enjeux pour les citoyen-ne-s ?



Quelles sont les conséquences associées à ces enjeux pour la faune et la flore ?



Quelles sont vos stratégies de verdissement ?



Comment protégez-vous les animaux qui habitent ces milieux urbains ?

6. Pour conclure l'activité, présentez **votre plan de verdissement et de protection de la biodiversité** au reste de la classe. Qu'en pensent les autres équipes? Jugent-elles votre plan réaliste? Assurez-vous de mentionner les éléments suivants dans votre présentation :

- Les stratégies de verdissement que vous comptez mettre de l'avant.
- Les plantes que vous souhaitez utiliser.
- Les moyens employés pour protéger les animaux et la biodiversité.
- Les moyens utilisés pour répondre aux besoins des citoyen·ne·s.



Lecture complémentaire :

Curium n° 83, avril 2022

Flower Power 2.0

Les pouvoirs insoupçonnés des plantes



Réinvestissement:

1. **Répondez aux questions suivantes portant sur le phénomène de l'évolution des animaux en milieux urbains :**

Appuyez votre réponse avec des éléments provenant de l'émission ou du magazine *Curium*. Vous pouvez compléter votre réponse en réalisant une recherche avec les ressources informatiques de votre école.

Quels animaux cohabitent avec l'humain dans votre ville? Comment se comportent-ils?	
Dans vos mots, expliquez ce qu'est l'évolution comportementale. Fournissez des exemples :	Dans vos mots, expliquez ce qu'est l'évolution génétique. Fournissez des exemples :

2. **Répondez aux questions suivantes portant sur le concept d'espèce parapluie :**

Appuyez votre réponse avec des éléments provenant de l'émission ou du magazine *Curium*. Vous pouvez compléter votre réponse en réalisant une recherche avec les ressources informatiques de votre école.



© Trio Orange

Dans vos mots, décrivez ce qu'est une espèce parapluie :	
Pourquoi la rainette faux-grillon est-elle si importante pour son écosystème?	Quelles sont les retombées positives associées à la protection de la rainette faux-grillon?



Mise en contexte:

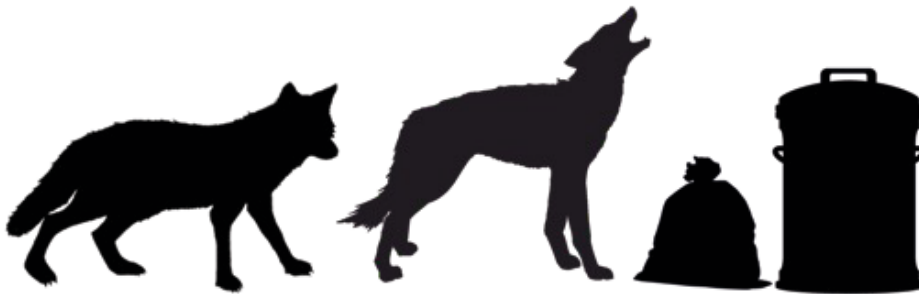
Pour cette activité de débats et de réflexions, vous devrez aiguïser votre sens critique et mettre en pratique vos talents d'orateurs et d'oratrices.

3. Chacune des questions suivantes peut faire l'objet d'un débat ou d'une discussion en classe. L'enseignant-e s'assure de modérer les interventions des élèves et de faire respecter le droit de parole.

**Comment limiter l'étalement urbain? Faut-il repenser le développement des villes?
Justifiez votre réponse.**



**Est-il dangereux de cohabiter avec des espèces animales sauvages dans nos milieux urbains?
Justifiez votre réponse.**



Illustrations : Pexels