





Intelligence artificielle

Compétences en français: lire et apprécier des textes variés, écrire des textes variés

Compétences en monde contemporain: interpréter un problème du monde contemporain,

prendre position sur un enjeu du monde contemporain

Compétence en éthique: réfléchir sur des questions éthiques

Amorce et visionnement

L'enseignant(e) amorce l'activité en introduisant le sujet de l'intelligence artificielle. Est-ce que les élèves sont familiers avec cette expression? Voici quelques questions pour sonder les connaissances antérieures des élèves:

- Comment définiriez-vous l'intelligence artificielle?
- Existe-t-il des exemples concrets d'utilisation de l'intelligence artificielle dans notre quotidien?
- Comment l'intelligence artificielle est-elle souvent représentée au cinéma?





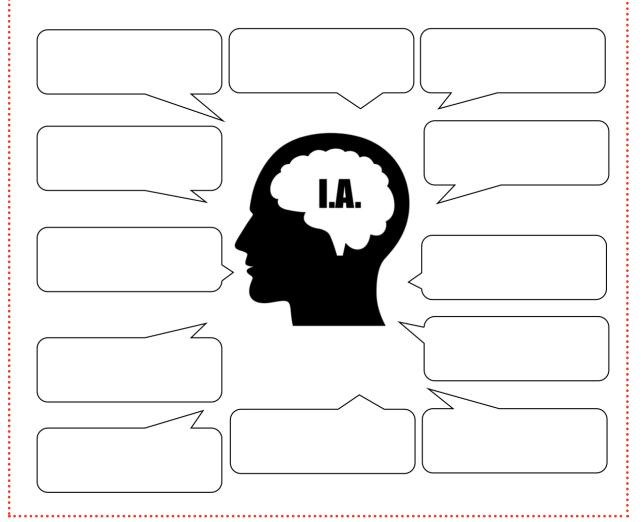
Rédaction d'un texte narratif



Dans cette activité, les élèves auront comme mission de rédiger un texte narratif ayant pour thème central **l'intelligence artificielle**. Contrairement aux œuvres de fiction étudiées dans l'activité C, les élèves devront intégrer une version plus réaliste de l'intelligence artificielle dans leur récit. Pour ce faire, ils devront s'inspirer des capsules vidéo du magazine *Curium*. Les étapes suivantes aideront les élèves à développer un texte intéressant.

Consigne:

1) Avant de démarrer l'écriture du texte, établissez un champ lexical composé de mots et expressions liés à l'intelligence artificielle. Utilisez les expressions scientifiques présentées dans les capsules vidéo du magazine *Curium*. Les mots dans cette liste ajouteront de la crédibilité et de la profondeur à votre texte.





Consigne:

2) Répondez aux questions suivantes pour vous inspirer avant l'écriture du texte. Évitez ainsi le terrible syndrome de la page blanche:



Qui sont les protagonistes? Quelles sont les qualités, défauts et caractéristiques des personnages principaux?

(Suggestions: scientifique, explorateur, militaire, politicien(ne), professionnel de la santé.)



Où se déroule l'ensemble du récit? À quoi ressemblent les lieux?

(Suggestions: cité futuriste, colonie spatiale, sous terre.)



Quels sont les repères temporels dans le récit? Quand se déroule l'action?

(Suggestions: époque contemporaine, dans le futur.)



Comment se manifeste l'élément déclencheur? Comment la vie des protagonistes est-elle bouleversée?

(Suggestions: détection d'un astéroïde, explosion, urgence médicale.)



Quelle forme prendra l'intelligence artificielle dans le récit?

(Suggestions: robot, application mobile de tous les jours, programme utilitaire, être conscient.)



Quelles seront les embûches à surmonter? Quel sera le rôle de l'intelligence artificielle dans la résolution des problèmes?



Qui sont les antagonistes et quelles sont leurs motivations?

(Suggestions: malfaiteur, intelligence artificielle détraquée, membres d'un gouvernement corrompu.)



Comment se termine le récit? Les protagonistes sont-ils en mesure d'atteindre l'objectif de leur quête? Quel sera le prix à payer?

(Suggestions: fin heureuse et réconfortante, fin ouverte et énigmatique, fin dramatique et déchirante, échec humiliant des protagonistes.)







Consigne:

3) Établissez votre plan.

Hůl	
ПШ	D :

Situation initiale
Élément déclencheur
Péripéties
Dénouement
Deficaciment
Situation finale





Activité H

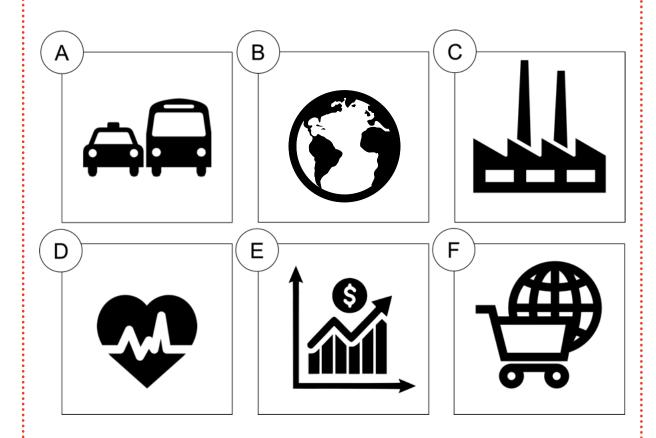
Exercice d'anticipation sur les applications de l'intelligence artificielle.

Hub

Consigne:

1) En visionnant ces segments vidéo, nous constatons que l'IA peut s'appliquer à une multitude de domaines et faciliter le quotidien de bien des gens.

Pour commencer, vous devez sélectionner un domaine dans la liste suivante et essayer d'imaginer un apport bénéfique de l'intelligence artificielle pour celui-ci.



- A) Transport
- B) Environnement
- C) Industrie
- D) Domaine de la santé
- E) Finance
- F) Commerce & consommation





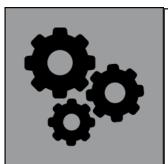
Activité H

Consigne:

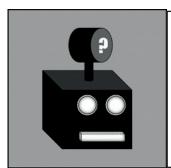
2) Remplissez le tableau suivant pour aiguiller la conception de votre intelligence artificielle fictive:



Identifiez et décrivez un problème associé au domaine sélectionné.



De quelle manière l'intelligence artificielle pourrait-elle aider à résoudre ce problème? Qui sont les gens qui en bénéficieront?



Quelle forme prendra l'application de votre intelligence artificielle sur le terrain?



Identifiez des vulnérabilités susceptibles de nuire au bon fonctionnement de l'intelligence artificielle sur le terrain.



Activité H



Hub

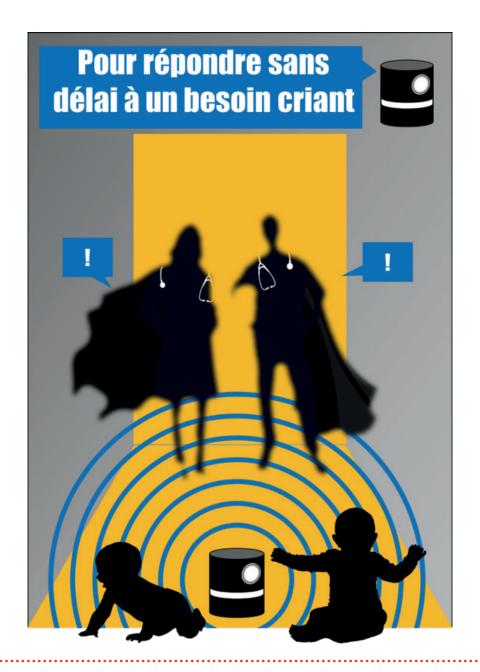
Consigne:

3) L'enseignant(e) invite les élèves à élaborer un support visuel qui servira à présenter le concept d'intelligence artificielle. L'enseignant(e) peut imposer un médium en particulier ou laisser les élèves choisir.

Lorsque le travail est terminé, les élèves doivent présenter leur concept au reste du groupe. À la fin des exposés, l'ensemble de la classe vote pour le projet le plus crédible ou le plus original.

Exemple:

Conception d'un système médical capable de détecter les nourrissons en détresse respiratoire.







Activité I

Débats portant sur l'intelligence artificielle et la création artistique.

En visionnant le segment vidéo portant sur l'intelligence artificielle et la musique, nous constatons que l'IA peut également contribuer à la création artistique. L'art fascine et fait rarement consensus. Dans un futur proche, quelle sera la place de l'intelligence artificielle dans le domaine des arts?

L'enseignant(e) divise la classe en différentes équipes de débat. Les questions suivantes seront affichées à l'écran.

Question 1

Réalistement, croyez-vous qu'ultimement il sera possible pour une intelligence artificielle de maîtriser tous les types d'art?



















Justifiez votre réponse.

Question 2

Peut-on enseigner à une intelligence artificielle à faire preuve de créativité et d'originalité?



Justifiez votre réponse.

Question 3

Croyez-vous que l'apparition sur le marché de contenus musicaux créés exclusivement par des intelligences artificielles est bénéfique ou néfaste pour les musiciens?



Justifiez votre réponse.

Question 4

Légalement, à qui appartiendraient les droits d'auteur d'une œuvre réalisée par une intelligence artificielle?



Justifiez votre réponse.

