

POUR NOUS
LES PROFS!



Fiches pédagogiques
#34_ novembre 2017

CURIUM

→ La géographie du bonheur!

Compétence en géographie: → interpréter une carte, lire l'organisation d'un territoire

Compétence en monde contemporain: → interpréter un enjeu du monde contemporain

Compétence en éthique et culture religieuse: → réfléchir sur des questions éthiques

Compétence transversale: → utiliser son jugement critique



Une panoplie d'outils scientifiques nous permet de mesurer et quantifier. Déterminer la hauteur d'un gratte-ciel, peser une fourmi, mesurer l'accélération gravitationnelle: tout cela est à la portée du scientifique. Mais qu'en est-il du bonheur? Il existe depuis plusieurs années un indice qui permet d'évaluer le niveau de bonheur des différents pays. Et c'est très sérieusement que l'ONU envisage d'utiliser cet indice, afin de dresser le portrait économique de certaines régions du monde. Le niveau de bonheur est-il le même partout sur la planète? Cette activité a pour objectif de familiariser les élèves avec l'indice de Bonheur National Brut et de les conscientiser aux différentes réalités sociales du globe.

Outils fournis:

- Banque de données issues du rapport mondial du bonheur de 2017 traduite en français
- Carte vierge de l'ensemble des pays

Marche à suivre:

Partie A

Amorce & lecture

1. Amorcer une discussion avec les élèves sur le **bonheur**. C'est quoi le bonheur? De quoi avons-nous besoin pour être heureux? Recueillir les différents points de vue dans la classe. L'enseignant peut demander aux élèves d'aller au tableau et d'y inscrire des mots clés.
2. Inviter les élèves à faire la lecture de du dossier « *Le bonheur, une science?* » tiré de l'édition de novembre du magazine *Curium*. (Pages 11 à 17) Selon le niveau des élèves, l'enseignant peut sélectionner des sections à lire, demander aux élèves de lire à haute voix ou demander de réaliser la lecture en silence. L'enseignant effectue un retour sur la lecture avec les élèves.

Partie B

Collecte de données, réalisation d'une carte

3. Prendre connaissance des données disponibles sur l'indice du bonheur national brut. Avant de commencer, les élèves doivent répondre aux questions suivantes:
 - Depuis combien de temps l'indice de bonheur national brut (BNB) existe-t-il?
 - Comment calcule-t-on l'indice de bonheur national brut?
 - À votre avis, pourquoi certains pays ne participent-ils pas à l'étude du rapport mondial sur le bonheur (World happiness report)?

Pour ce faire, ils peuvent fouiller internet à l'aide d'appareils intelligents, ou des ordinateurs de l'école.



4. En utilisant les données du rapport mondial sur le bonheur de 2017, les élèves doivent créer une légende pour classer les différents pays en fonction de leur niveau de bonheur. Ils doivent ensuite colorier sur une carte les pays du monde en fonction de leur indice de BNB. L'enseignant peut donner des consignes claires à ce sujet ou s'inspirer de la légende suivante:
 - Indice B.N.B. supérieur à 7 en bleu
 - ndice B.N.B. supérieur à 6 en vert
 - Indice B.N.B. supérieur à 5 en jaune
 - Indice B.N.B. supérieur à 4 en orange
 - Indice B.N.B. supérieur à 2 en rouge

5. Lorsque la carte est terminée, les élèves doivent rédiger une courte analyse sur la distribution de l'indice de bonheur national brut. Pourquoi certaines régions du monde affichent un indice de B.N.B. plus faible ou plus élevé? Que pouvons-nous déduire à l'aide de cette carte?





Rang	Pays	BNB
1	Norvège	7,537
2	Danemark	7,522
3	Islande	7,504
4	Suisse	7,494
5	Finlande	7,469
6	Pays-Bas	7,377
7	Canada	7,316
8	Nouvelle-Zélande	7,314
9	Suède	7,284
10	Australie	7,284
11	Israël	7,213
12	Costa Rica	7,079
13	Autriche	7,006
14	États-Unis	6,993
15	Irlande	6,977
16	Allemagne	6,951
17	Belgique	6,891
18	Luxembourg	6,863
19	Royaume-Uni	6,714
20	Chili	6,652
21	Émirats arabes unis	6,648
22	Brésil	6,635
23	République tchèque	6,609
24	Argentine	6,599
25	Mexique	6,578
26	Singapour	6,572
27	Malte	6,527
28	Uruguay	6,454
29	Guatemala	6,454
30	Panama	6,452
31	France	6,442
32	Thaïlande	6,424
33	Taiwan	6,422
34	Espagne	6,403
35	Qatar	6,375
36	Colombie	6,357
37	Arabie Saoudite	6,344
38	Trinidad et Tobago	6,168
39	Koweït	6,105
40	Slovaquie	6,098

41	Bahreïn	6,087
42	Malaisie	6,084
43	Nicaragua	6,071
44	Ecuador	6,008
45	El Salvador	6,003
46	Pologne	5,973
47	Ouzbékistan	5,971
48	Italie	5,964
49	Russie	5,963
50	Belize	5,956
51	Japon	5,920
52	Lituanie	5,902
53	Algérie	5,872
54	Lettonie	5,850
55	Corée du Sud	5,838
56	Moldavie	5,838
57	Roumanie	5,825
58	Bolivie	5,823
59	Turkménistan	5,822
60	Kazakhstan	5,819
61	Chypre du Nord	5,810
62	Slovénie	5,758
63	Pérou	5,715
64	Maurice	5,629
65	Chypre	5,621
66	Estonie	5,611
67	Biélorussie	5,569
68	Libye	5,525
69	Turquie	5,500
70	Paraguay	5,493
71	Hong Kong	5,472
72	Philippines	5,430
73	Serbie	5,395
74	Jordanie	5,336
75	Hongrie	5,324
76	Jamaïque	5,311
77	Croatie	5,293
78	Kosovo	5,279
79	Chine	5,273
80	Pakistan	5,269
81	Indonésie	5,262

82	Venezuela	5,250
83	Monténégro	5,237
84	Maroc	5,235
85	Azerbaïdjan	5,234
86	République dominicaine	5,230
87	Grèce	5,227
88	Liban	5,225
89	Portugal	5,195
90	Bosnie Herzégovine	5,182
91	Honduras	5,181
92	Macédoine	5,175
93	Somalie	5,151
94	Vietnam	5,074
95	Nigeria	5,074
96	Tadjikistan	5,041
97	Bhoutan	5,011
98	Kyrgyzstan	5,004
99	Népal	4,962
100	Mongolie	4,955
101	Afrique du Sud	4,829
102	Tunisie	4,805
103	Territoires palestiniens	4,775
104	Égypte	4,735
105	Bulgarie	4,714
106	Sierra Leone	4,709
107	Cameroun	4,695
108	Iran	4,692
109	Albanie	4,644
110	Bangladesh	4,608
111	Namibie	4,574
112	Kenya	4,553
113	Mozambique	4,550
114	Myanmar	4,545
115	Sénégal	4,535
116	Zambie	4,514
117	Iraq	4,497
118	Gabon	4,465
119	Éthiopie	4,460
120	Sri Lanka	4,440
121	Arménie	4,376

122	Inde	4,315
123	Mauritanie	4,292
124	Congo (Brazzaville)	4,291
125	Géorgie	4,286
126	Congo (Kinshasa)	4,280
127	Mali	4,190
128	Côte d'Ivoire	4,180
129	Cambodge	4,168
130	Soudan	4,139
131	Ghana	4,120
132	Ukraine	4,096
133	Ouganda	4,081
134	Burkina Faso	4,032
135	Niger	4,028
136	Malawi	3,970
137	Tchad	3,936
138	Zimbabwe	3,875
139	Lesotho	3,808
140	Angola	3,795
141	Afghanistan	3,794
142	Botswana	3,766
143	Benin	3,657
144	Madagascar	3,644
145	Haïti	3,603
146	Yémen	3,593
147	Soudan du Sud	3,591
148	Liberia	3,533
149	Guinée	3,507
150	Togo	3,495
151	Rwanda	3,471
152	Syrie	3,462
153	Tanzanie	3,349
154	Burundi	2,905
155	République centrafricaine	2,693

→ La chimie du bonheur!

Compétence en science: →

Compétence en art plastique: →

Nous avons tous un grand rôle à jouer dans notre capacité au bonheur. Cependant, nous devons composer avec différentes molécules. Cette activité propose aux élèves de se familiariser avec les différentes molécules du bonheur et leurs fonctions, par le biais d'une recherche et d'une présentation.



Marche à suivre:

Partie A

Amorce & lecture

1. Amorcer une discussion avec les élèves sur le sujet du **bonheur**. C'est quoi le bonheur, d'où provient-il? Recueillir les différents points de vue dans la classe. L'enseignant peut demander aux élèves d'aller au tableau et d'y inscrire des mots clés.
2. Inviter les élèves à faire la lecture de du dossier « *Le bonheur, une science?* » tiré de l'édition de novembre du magazine Curium. (Pages 11 à 17) L'enseignant effectue un retour sur la lecture avec les élèves.
3. L'enseignant demande aux élèves de se placer en équipe de deux ou trois. Ils doivent donner des exemples de l'effet des molécules sur l'organisme en utilisant des situations concrètes. Les élèves peuvent se baser sur leurs propres expériences.

Exemple:

- Grande excitation au moment de trier les bonbons d'Halloween (dopamine)
- Soulagement mental et physique après une compétition sportive (endorphine)
- Sentiment de bien-être en flattant le chien ou le chat de la maison (sérotonine)
- Sentiment de sécurité lorsqu'on raconte un secret à un ami proche (ocytocine)



Partie B

Recherche, rédaction, conception d'un support visuel

3. Pour approfondir le sujet, les élèves doivent trouver des informations supplémentaires sur les molécules du bonheur.

	Dopamine	Endorphine	Sérotonine	Ocytocine
Dessin de la molécule de dopamine				
Où est produite la molécule				
Contexte dans lequel l'organisme sécrète cette molécule				
Autres effets de la molécule				

Les élèves peuvent baser leur recherche sur le magazine Curium, utiliser les manuels de science de l'école et Internet.

4. Une fois la recherche complétée et approuvée par l'enseignant, les élèves doivent concevoir un petit guide du bonheur. En utilisant leur imagination et les connaissances acquises sur le sujet, ils doivent décrire un style de vie positif axé sur le bonheur. Les élèves sont encouragés à employer des moyens originaux pour présenter leur travail :
- Présentation orale
 - Brochure
 - Capsule vidéo
 - Site internet.
5. Les élèves présentent leur travail aux autres élèves.