

POUR NOUS
LES PROFS!



Fiches pédagogiques
#26_ février 2017

CURIUM

→ L'enjeu sécuritaire : menacé ou panacée ?

Compétence en français → écrire des textes variés

Compétence monde contemporain → prendre position sur un enjeu du monde contemporain

Compétence Éthique et culture religieuse → réfléchir à des questions éthiques

Compétence transversale → exercer son jugement critique



Vie privée, vie publique, mais qu'est-ce que tout cela peut bien signifier dans un monde où nous sommes de plus en plus absorbés par nos outils technologiques? Snapchat, Instagram, Facebook, les webcams, les logiciels espions : mais où donner de la tête? Si même Mark Zuckerberg, le fondateur de Facebook, n'hésite pas à placer un ruban adhésif sur la webcam de son ordinateur, devrions-nous nous intéresser à ce qui se passe dans le monde des métadonnées?

Pourquoi ne pas profiter du dossier « Tous surveillés » de ta revue Curium pour réfléchir plus en profondeur à la question...

Partie A

Démarche à suivre proposée

1. Réponds individuellement aux questions suivantes :
 - a. Nommez trois ou quatre choses que vous considérez réellement privées... (vous n'aimeriez pas qu'elles soient connues de tous.)
 - b. Nommez les habitudes qui, selon vous, contribuent à partager votre vie privée à tous ;
 - c. Quels sont les médias sociaux que vous utilisez (peu importe la fréquence...)?
2. À la lecture du dossier « Tous surveillés » présent aux pages 11 à 21, réponds maintenant aux questions suivantes :
 - a. Pour quelles raisons il est important de protéger la vie privée des gens?
 - b. Est-ce que n'importe qui est susceptible d'être « sous écoute » ? Pourquoi?
 - c. Même si je ne suis pas sur les médias sociaux, y a-t-il une chance que mes informations personnelles soient interceptées quand même ? Si oui, donne deux exemples tirés du dossier.
 - d. Quelle est la principale menace pour les ados lorsqu'il est question de divulgation de leur vie privée?
3. Maintenant que nous sommes tous plus informés sur les stratégies utilisées pour récolter les données,
 - a. nomme trois stratégies que tu peux adopter pour limiter l'accès à ta vie privée.

Partie B

Démarche à suivre proposée

1. En équipe de trois ou quatre élèves, partez à la recherche de cas flagrants d'espionnage et/ou de surveillance individuelle qui se sont produites en 2016;
2. Classez les différentes situations selon qu'il s'agit:
 - a. De surveillance policière;
 - b. De surveillance gouvernementale;
 - c. D'action isolée/d'initiative personnelle;
3. Effectuez maintenant une recherche sur les deux individus suivants:
Edward Snowden et Julian Assange
 - Qui sont-ils?
 - Qu'ont-ils fait pour être aussi connus aujourd'hui?
 - Quelles sont les conséquences de leurs actes:
 - a. Au plan collectif (impact sur les individus)?
 - b. Au plan personnel (les conséquences qu'ils ont subies)?
 - c. Au plan sécuritaire?
 - Leurs actes sont-ils condamnables?
 - a. Si oui, pourquoi?
 - b. Si non, pourquoi?
4. Maintenant que tu as répondu à **toutes les questions** en lien avec le dossier (parties A et B) et que tu as réfléchi à **certains enjeux en lien avec le dossier**, à l'aide des stratégies du texte argumentatif, élabore ton point de vue à partir de l'affirmation suivante:
« L'accès aux données personnelles est le principal enjeu du 21^e siècle »

