Fiches pédagogiques
#17_ avril 2016

CURIUM

Petite histoire des contrevenants…

Compétence : interpréter un problème du monde contemporain
Compétences transversales : exploiter l'information et mettre en œuvre sa pensée créatrice

Les pirates informatiques sont-ils des amis ou des ennemis ? L'appellation « pirate » contribue-t-elle à masquer l'aspect bienfaiteur de ceux et celles qui, parfois, s'activent en secret à nous protéger du web ? À la lecture du dossier « Hackers » de ta revue Curium du mois d'avril, tu réaliseras que le pirate peut très bien travailler au bien-être collectif…

Question de bien comprendre les mouvements sociaux, pourquoi ne pas t'intéresser à l'histoire de certains courants contestataires qui, souvent au nom du bien commun, n'ont pas hésité à contourner les règles du jeu social, politique, et économique ?

Démarche à suivre proposée

1. Effectuez une recherche exhaustive sur les mouvements de contestation et de rébellion qui sont apparus au 20e et 21e siècle en orientant votre recherche autour des critères suivants :
i. Mouvement politique ;
ii. Économique ;
iii. Social ;
iv. Environnemental ;
v. Autre.

2. Choisissez, en équipe de deux ou trois élèves, l'un des mouvements identifiés précédemment (tout en vous assurant que d'autres équipes ne travaillent pas sur le même groupe que le vôtre) ;

3. Effectuez un travail de recherche afin d'approfondir votre compréhension du mouvement en vous attardant aux éléments suivants :
i. Son champ d'action (politique, économique, etc.) ;
ii. Ses objectifs ;
iii. Ses cibles ;
iv. Ses réalisations ;
v. Sa durée dans le temps ;
vi. Son impact historique (l'influence que le mouvement a eue) ;
vii. Toute autre information jugée pertinente.

4. Attardez-vous maintenant à sa réputation dans le temps.
Comment ce mouvement est perçu aujourd'hui ?
i. Comme un mouvement bienfaiteur ?
1. Son impact fut historiquement positif, car ?
ii. Comme un mouvement malfaisant?
1. Son impact fut historiquement négatif, car ?

5. En utilisant les informations tirées du dossier « Hackers », comparez votre mouvement avec celui, très actuel, des pirates informatiques ;

6. Présentez le résultat de votre travail en utilisant l'un des supports visuels suivants :
i. Création d'un site web, d'un vidéo-reportage, d'une présentation PowerPoint.

En toute connaissance… d'effets

Compétence : communiquer à l'aide des langages scientifiques et technologiques
Compétences transversales : exploiter l'information

Le WiFi… Il est partout autour de nous, à la maison, à l'école, dans nos poches, bientôt dans tout le réseau de transport public, au restaurant et j'en passe. Pourtant, connait-on réellement son impact sur la santé publique ? À la lumière de la recherche d'Anaël Bolduc et de Léa Soucy-Laflèche, nous réalisons que les ondes WiFi qui nous traversent pourraient avoir un impact sur notre corps.

Alors, pourquoi ne pas entamer une réflexion sur l'effet de certains comportements ou certaines habitudes de notre quotidien ?

Démarche à suivre proposée

1. Après la lecture du dossier « ondes de choc » des pages 10 et 11 de votre revue Curium, dressez, individuellement ou en équipe, une liste d'habitudes comportementales que nous adoptons au quotidien et qui pourraient s'avérer possiblement néfastes pour notre santé en vous inspirant de l'exemple suivant :

Exemple : la consultation d'une tablette quelques minutes avant de me coucher peut nuire à la qualité de mon sommeil.

2. Nommez, en grand groupe, toutes les habitudes identifiées individuellement ou en équipe et notez-les au tableau;

3. Choisissez (individuellement ou en équipe) l'une des habitudes nommées précédemment et tentez une « petite » recherche sur l'impact que peut avoir cette habitude sur nos vies. Contentez-vous de répertorier uniquement des faits reposants sur des études scientifiques;

4. Présentez, à l'aide d'un tableau résumé, l'état de vos recherches au reste du groupe en vous assurant de bien identifier les conséquences de ce type de comportement sur notre santé.